

ADD

Aufsichts- und
Dienstleistungsdirektion



Fortschreibung des Qualitätsprogramms 2022/23

Schule: Helmholtz Gymnasium Ort: Zweibrücken

Beschluss der Gesamtkonferenz vom _____

Rückmeldung über den Stand der Arbeit an den Qualitätsprogrammen

Bisherige Schwerpunkte	Umsetzung			
	Arbeitsstand	Interne Evaluation	Probleme	Weiteres Vorgehen (Fortschreibung, Abschluss etc.)
1. Stärkung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichs: seit 2 Jahren MINT-freundliche Schule				

• Praxisorientierung des Unterrichts	konsequente Umsetzung (Verankerung von Experimenten in den Arbeitsplänen Ch, Ph, Bio, Ek;	weitgehende Zustimmung	Stundenkontingent für Doppelbesetzung	Fortführung (der Doppelbesetzung nach Möglichkeit)
---	--	---------------------------	--	--

	Doppelbesetzung Kl. 8 Ch, 1. HJ			
• Projekttag NaWi Kl.	Integration in die Thementage zum Ende des Schuljahres	große Zustimmung	Doppelbesetzung mit Fachlehrern	Überarbeitung des Konzepts (wg. Fach NaWi in 5/6) ist erfolgt
• naturwissenschaftliche Schwerpunkte bei Fahrten/Wandertagen	Umsetzung in Kl. 5 (Biosphären-reservat), Kl.6 (Dynamikum) und z. T. Kursfahrten MSS 11 (z. B. Feld-untersuchungen in Biologie)	große Zustimmung	keine	Fortführung mit Überarbeitung der Organisation
• PC im Unterricht	Verankerung in den Arbeitsplänen der meisten Fächern und im Methodencurriculum; Zusatzstunde Arbeit am PC Kl. 8, angegliedert an Mathematik	aus den Fachschaften erwachsen	Stundenkontingent Raumverfügbarkeit	Intensivierung durch Medienkompetenz-Projekte
• Uni- und FH - Projekte	regelmäßige Angebote (z. B. Nanolab, Mikroskopieren, Praktika)	weitgehende	Koordination mit	Fortführung

	Ausweisung im Terminplan (soweit bekannt)	Zustimmung	planmäßigem Unterricht	
• Wettbewerbe und AG's	Regelmäßige Angebote/ Durchführung von Mathematik ohne Grenzen, Jugend forscht, Robotik, Leben mit Chemie (freiwillige Teilnahme), Schüler experimentieren	fachinterne Zustimmung	Motivation der S. zur Teilnahme wegen Zeitmangels; Raumverfügbarkeit	Fortführung, Intensivierung (z. B. Landes- wettbewerb Mathematik)
2. Berufswahlorientierung				
• Berufswahlpass ab Kl.9	verbindlich	Zustimmung	keine	Fortführung
• Berufsinformationsbörse in der MSS	verbindlich	Zustimmung	Terminkoordination	Fortführung
• Berufsinformation Kl. 10	Ersatz der bisherigen BIZ- Besuche, zusätzliche Elternabende	Zustimmung	keine	Fortführung

<ul style="list-style-type: none"> • Uni-Besuche in der MSS 	regelmäßige Angebote, im Terminplan ausgewiesen (soweit bekannt)	weitgehende Zustimmung	Unterrichtsausfall Motivation der Schüler/innen	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Betriebserkundung Kl. 9 	Integration in die Thementage zum Ende des Schuljahres	weitgehende Zustimmung	fehlende Wahlmöglichkeiten	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierungstag Kl. 9 	Integration in die Thementage zum Ende des Schuljahres	Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstraining im Fachunterricht 	im Arbeitsplan Deutsch sowie im Methodencurriculum für D Kl. 9 und F Kl. 10 verankert	Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Online-Test „was -studiere- ich.de“ in der MSS 	Durchführung während der Unterrichtszeit	akzeptiert	technische Gegebenheiten	Fortführung

• Berufspraktikum Kl. 10	festе Einrichtung seit 2009	Konferenzbeschluss mit sehr großer Zustimmung	Radius der Praktikumsstellen	Fortführung
• Girls' day	individuelles Angebot	Zustimmung	keine	Fortführung
3. Förderung der Sprachkompetenz	Viele Maßnahmen in D und den FS sind selbstverständlich und hier nicht im Einzelnen aufgeführt bzw. nur durch Beispiele verdeutlicht.			
a) in deutscher Sprache				
• Berücksichtigung in den Arbeitsplänen	aufgenommen sind z.B. Printmedien, Zeitungsprojekt, neue Aufgabenkultur in M, Illustrationen in BK	aus den Fachkonferenzen erwachsen	Zeit zur Vertiefung	Fortführung
• Vorlesewettbewerbe	regelmäßige Durchführung	große Zustimmung	keine	Fortführung
• Buchvorstellungen und Vorlesestunden	regelmäßige Durchführung in D und während der Pausen, Unterstützung durch Lesescouts	fachinterne Zustimmung	keine	Fortführung

• fachbezogene Leselisten	für alle Sek I – Klassen in D	fachinterne Zustimmung	keine	Fortführung
• Besuche in Büchereien und Buchhandlungen	regelmäßigen Durchführung in Klasse 5/6	fachinterne Zustimmung	keine	Intensivierung, z.B. der Teilnahme am Lesesommer
• Thema „Lesen“ bei Elternabenden	Angebot einiger Fachlehrer in Eigeninitiative	grundsätzliche Zustimmung	keine	Prüfung der regelmäßigen Einrichtung
• Lesebücherei	intensive Nutzung, besonders in der Orientierungsstufe	große Zustimmung	Betreuungspersonal	längere Öffnungszeiten und Ausbau durch Integration in die Bibliothek ist erfolgt; Lesecke GTS
• Autorenlesungen	punktueller Umsetzung	noch unklar	Finanzierung	Intensivierung angestrebt
• AG-Bereich	Theater in D und E, Schülerzeitung (mit regelmäßiger Teilnahme an Wettbewerben)	große Zustimmung	Zeit für Proben	Fortführung

b) in Fremdsprachen				
• Bilingualunterricht	akzeptierter Standard	große Zustimmung	große Bewerberzahl	Fortführung
• Austauschprogramme	Vielzahl regelmäßiger Angebote (Estavayer/CH, Madrid/E, Barrie/ Kanada, Südamerika, Bilingualfahrt England, Bischwiller/F)	weitgehende Zustimmung	Unterrichtsausfall	Fortführung und Intensivierung durch weitere Angebote, z.B. Wochenendfahrten
• Vorlesewettbewerb in Französisch	regelmäßige Durchführung in den Klassen 7 bis 9	große Zustimmung	keine	Fortführung
• Vorbereitung auf das Sprachzertifikat DELF in Französisch	Wiederaufnahme nach vorüber- gehender Unterbrechung	fachinterne Zustimmung	keine	Fortführung

<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz englischer Unterrichtsmaterialien 	Foliensätze in Biologie	fachinterne Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Berücksichtigung in den Arbeitsplänen 	Aufgenommen sind z. B. kreatives Schreiben, szenische Darstellungen	aus den Fachkonferenzen erwachsen	Zeit zur Vertiefung	Fortführung
4. Förderung der Methodenkompetenz				
<ul style="list-style-type: none"> • schulinternes Methoden-Curriculum zu Basis- und Fachmethoden: 	seit 2011 Bestandteil des Qualitätsprogramms (siehe Anlage)	aus den Fachkonferenzen erwachsen	zeitliche Koordination zwischen den Fächern	Evaluation steht noch aus
<ul style="list-style-type: none"> • verbindliche Zuordnung von Lernkartei-Erstellung, Mnemotechniken, 5-Gang-Lesetechnik, Rechercheaufgaben zu den Fächern 				

<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationstechniken im Rahmen eines Referate-konzepts 	bisher in Kl. 5			
<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeitstraining und Lernmethoden 				Ausweitung auf wissenschaftliche Arbeitsmethoden in Kl. 11
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Methodenblättern für den Vertretungsstundenpool 				Ausweitung
5. Förderung der Sozial- und Medienkompetenz	Seit einigen Jahren Medienkompetenzschule und Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus			
<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung des Medienkompass in der Orientierungsstufe 	Bisher in Klasse 5	Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Gewaltprävention z.B. durch die Programme PROPP, PIT und Anti-Mobbing-Training 	regelmäßige Durchführung in den Klassen 5 bis 7, z.T. Integration in die Thementage, z.T. mit externer Begleitung	große Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung von Lehrkräften zum Thema 	Bedarfsgerechte Umsetzung,			

Gewaltprävention, Klassenmanagement und Inklusion	auch im Rahmen eines Lehrerstudenttags	große Zustimmung	keine	Intensivierung
• Anti-Rassismus-AG	fest etabliertes AG-Angebot, Teil-nahme an Tagungen und Aktionen, Zeitzeugenbefragungen	große Zustimmung	keine	Fortführung nach Möglichkeit
• Alex-Deutsch-Preis	regelmäßige Auszeichnung von Schülern für besonderes soziales Engagement	große Zustimmung	keine	Fortführung
• Schülerpartizipation	Schüler helfen Schülern, Medien-scouts, Schulsanitätsdienst, Cafeteria- Team und McClean-Team sind feste Bestandteile des Schullebens	große Zustimmung	Keine	Fortführung
• Gemeinschaft fördernde Aktionen	regelmäßige Spendenaktionen, punktuelle Durchführung von Sponsorenläufen, Klassen- oder Stufenfesten u.ä.	Zustimmung	keine	Fortführung; bewegte Pause (GTS); Projekt mit dem Seniorenheim

<ul style="list-style-type: none"> • boys' day 	<p>Diese Erweiterung des girls' day bietet Jungen Einblicke in soziale Berufe und wird gut angenommen.</p>	Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Projekttag • Medienschutz 	<p>regelmäßige Pflichtveranstaltungen in Kl. 7/8 in Verbindung mit Elternabenden</p>	große Zustimmung	keine	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • Medienausstattung 	<p>zunehmende Ausstattung der Klassenräume mit interaktiven Whiteboards, Erneuerung/Ausbau der Computerräume; schulinterne Lehrerfortbildungen</p>	Zustimmung	vereinzelt technische Anfälligkeit	Fortführung
<ul style="list-style-type: none"> • PC im Unterricht 	<p>Verankerung in den Arbeitsplänen der meisten Fächern und im Methodencurriculum; Zusatzstunde Arbeit am PC Kl. 8, angegliedert i.d.R. an Mathematik</p>	aus den Fachschaften erwachsen	Stundenkontingent Raumverfügbarkeit	Intensivierung, evtl. Informatiktag in der Sek I

Qualitätsprogramm: Zielvereinbarungen

Zielvereinbarung 1:

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung		
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation	
			Indikatoren	Messverfahren
Intensivierung des eigenverantwortlichen Lernens im Rahmen stärkerer Differenzierung		Festschreibung von Lernstrategien sowie offenen Arbeits- und Sozialformen in den Arbeitsplänen	Förderung des kooperativen Lernens; Lehrkräfte betrachten individuelle Förderung als Schwerpunkt des eigenen Handelns	quantitativ: Listen oder Klassenbuch qualitativ: Benotung einzelner Sequenzen zum situierten Lernen

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung	
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?
regelmäßige Durchführung von Gruppenarbeit, Lernzirkeln u. ä. im Fachunterricht	Fachkonferenzen, Fachlehrer	hat begonnen		
Auswahl und Besuch von Fortbildungen zur inneren Differenzierung durch Teams von zwei bis drei Lehrern Weitergabe der Fortbildungsinhalte in internen Schulungen Hospitationen bzw. Teamteaching bei der Erprobung des neuen Materials, Evaluation	Fachkonferenzen, Fachlehrer	Ende Schuljahr 22/23	Passende fachbezogene Fortbildungen, bzw. evtl. Organisation eines Studientages mit externen Anbietern	
pro Quartal eine Projektphase (mind. 3 Std.) oder Wochenplanarbeit für wechselnde, festgelegte Fächer, in allen Klassen, bzw. z.T. fächerübergreifend	Fachkonferenzen, Klassenkonferenzen	Ende Schuljahr 22/23		

Evaluation bereits durchgeführter Projektphasen und gegebenenfalls Festschreibung in den Arbeitsplänen	Fachlehrer, Fachkonferenzen	Ende Schuljahr 22/23		
selbstständige Wiederholung in Vertretungsstunden, bis Klasse 9 unter Aufsicht, ab Kl. 10 eigenverantwortlich	Vertretungslehrer Material: Fachkonferenzen Kontrolle: Fachlehrer	hat begonnen		
Erstellung von Differenzierungsmöglichkeiten für den regulären Fachunterricht Einsatz von computergestützten Diagnosetests in Mathematik, Deutsch und Englisch zur Feststellung des individuellen Leistungsstands mit Erstellung passender Übungsmaterialien und Elternbriefen	Fachkonferenzen Fachlehrer	Ende Schuljahr 22/23		

Qualitätsprogramm: Zielvereinbarungen

Zielvereinbarung 2:

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung		
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation	
			Indikatoren	Messverfahren
Ausbau und Förderung der Digitalisierung in Organisation und Unterricht		Ausbau der digitalen Infrastruktur der Schule, verstärkte Nutzung digitaler Medien im Schulunterricht bzw. Homeschooling	Lehrkräfte sehen den regelmäßigen und sinnvollen Einsatz von digitalen Medien als Bestandteil ihrer Arbeit. Die regelmäßigen Rückmeldungen der SuS werden zur Weiterentwicklung des Unterrichts genutzt.	Quantitativ: -WLAN überall vorhanden? qualitativ: - Diskussion in den Fachkonferenzen - Digitale Umfragen (moodle, InES)

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung	
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	<i>Was? Wie?</i> Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?
Ausbau des WLAN-Netzes im Schulhaus Entsprechende Überarbeitung der Hausordnung und Anpassung der IT-Nutzungsordnung	(DigitalpaktSchule) Schulträger Schulleitung	Schuljahr 22/23		
Installierung von (neuen) digitalen Tafeln, Bildschirmen oder Beamern in jedem Klassenzimmer	Schulträger Schulleitung	Schuljahr 22/23		
Festlegung von Standorten, Reservierung und Vergabemodalitäten für die vier (neu) vorhandenen Ipadkoffer, Kommunikation der Abmachungen im Kollegium	Steuergruppe Schulleitung	Schuljahr 22/23		
schulinterne Fortbildungen (SchiLf) und Studientage zur Nutzung der neu installierten/angeschafften Medien	Schulleitung Kollegium	Schuljahr 22/23	Fortbildungen zum Einsatz der mobilen Endgeräte im Unterricht , Unterstützung an Studientagen (Moderatoren)	PL

<p>Vermehrter, wiederholender und dauerhafter Einsatz des „Schulcampus“ im Unterricht, für Videokonferenzen und Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermehrte Anwendung neuer Funktionen des Schulcampus, Veranstaltung entsprechender SchiLfs - Nutzung Schulcampus zur Klassenleitungskoordination und zur Kommunikation mit Schülern/Eltern - Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien über den Schulcampus 	<p>Moodlekoordinatoren, Schüler(innen) und Eltern Kollegium Fachschaften</p>	<p>Schuljahr 22/23</p>		
<p>Verwendung von Webuntis in der Schulorganisation ausbauen, insbesondere hinsichtlich des Terminplans bzw. der Terminierung von Leistungsüberprüfungen</p>	<p>Schulleitung</p>	<p>Schuljahr 22/23</p>		
<p>Besuch von Fortbildungen bzw. Teilnahme an Webinaren zu digitalen Medien im Unterricht</p> <p>Multiplikation der Inhalte, entsprechende Überarbeitung des Fortbildungskonzepts</p>	<p>Kollegium Fachschaften Steuergruppe Arbeitsgruppe</p>	<p>Dauerhaft</p> <p>Schuljahr 22/23</p>	<p>Passende Fortbildungsangebote</p>	<p>PL</p>

Evaluation des Medienkompass in der Orientierungsstufe	Steuergruppe Kollegium	Ende Schuljahr 22/23		
Häufigerer Einsatz der Medienscouts im Unterricht	Medienscouts Kollegium	Ende Schuljahr 22/23		
Überarbeitung des Methodencurriculums	Steuergruppe Fachschaften	Ende Schuljahr 22/23		
Ausbau des Themas Medienschutz ab Klasse 5	Arbeitsgruppe Kollegium	Ende Schuljahr 22/23		

Zweibrücken, den 07.04.2022

Schulleitung