

Helmholtz Gymnasium Zweibrücken: Methodencurriculum/

* Material erstellt, k. U. kein Unterricht, % keine zusätzlichen Methoden

Beschluss der Gesamtkonferenz vom 18.05.2011

| | (ab) 5 | (ab) 6 | (ab) 7 | (ab) 8 | (ab) 9 | 10 |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| D | 5-Schritt-Lesetechnik, Markieren; Hausaufgabentipps; auswendig lernen Vorbereitung Klassenarbeiten | Gesprächsregeln vertiefen; Präsentieren | Wörterbücher und Lexika*; Texte visualisieren; Diskussionen führen | Notizen anfertigen, Protokolle; Referate | Zitieren; Erörtern; Referieren Bewerbungen | Diskussion; Präsentation |
| M | Zeichnen mit Zirkel/ Geodreieck; Schätzen/Überschlag; Kopfrechnen; Säulendiagramme mit Tabellenkalkulation; Vorbereitung KA/Spicker | Formeln propädeutisch; Prozentrechnung mit Tabellenkalkulation | Kreisdiagramme, auch mit Tabellenkalkulation; Taschenrechner | Formeln systematisch; Sachverhalte graphisch darstellen, auch mit Tabellenkalkulation o. a. | % | % |
| E | Vokabelstrategien; Heftführung; Bildbeschreibung; Mindmap | Notizen anfertigen; Wörterbücher und Lexika; Signalwörter markieren | Wandzeitungen; Kurzvorträge Powerpoint | % | Datenerhebung ; Referate | % |
| F (LAT) (2. FS) ergänzend zur 1. FS | k. U. | LAT:Vokabelstrategien/Kartei -karten/Merkstraße/Spicker*; F: Bildbeschreibung; Heftregeln | Wandzeitungen Texterschließung und -produktion F | Kurzvorträge F | kreatives Schreiben; szenische Darstellung F | Kurzreferate; Bewerbungsschreiben und -gespräch F |
| Spa (3. FS) ergänzend zur 1., 2.FS | k. U. | k. U. | k. U. | k. U. | Sicherung des Wortschatzes; Hörverstehen; Textverständnis; interkulturelle Kompetenz | |
| EK | Atlasarbeit* Nachschlagen (im Glossar des Lehrbuchs) | Klimadiagramme*; Diskussionen vorbereiten | Recherchieren im Internet | Diagramme/Statistiken interpretieren | k. U. | Bevölkerungs- pyramiden; Kartenanalyse |
| G | k. U. | k. U. | Recherchieren in Bibliotheken; | Bildbeschreibung; Wirkungsschema; Kartenanalyse* | Diagramme/Statistiken interpretieren; Karikaturen | Plakate |
| SK | k. U. | k. U. | k. U. | k. U. | Mindmap; Karikaturen; Diskussionen führen und moderieren; Recherchieren | Rollen- und Plan- spiele; Kurzreferate; Datenerhebung |
| NaWi | Heftführung; Mikroskopieren und Zeichnen; Experimente durchführen und auswerten; Fachtexte lesen; Kurzvorträge | Steckbriefe Versuchsprotokoll | k. U. | k. U. | k. U. | k. U. |
| BIO | k. U. | k. U. | Heftführung; Operatoren anwenden; Arbeitsfilme | k. U. | Powerpoint | Powerpoint; Datenauswertung |
| Ch | k. U. | k. U. | k. U. | Versuchsprotokoll; Heftführung | Powerpoint | Powerpoint; Recherche |
| Ph | k. U. | k. U. | Experimente durchführen und auswerten; Fachtexte lesen; Kurzvorträge | Experimente durchführen und auswerten; Fachtexte lesen; Kurzvorträge | Formeln umstellen; Experimente durchführen und auswerten; Kurzvorträge; Fachtexte lesen | Versuchsprotokoll; Experimente durch- führen und auswerten; Kurzvorträge; Fachtexte |
| BK | Skizzen | Plakate entwerfen; Comics | Schriftarten; Freihandskizzen (Körper) | Plakate gestalten; Perspektive | Layout; Arrangements skizzieren | % |
| REL | Mindmap; Heftführung; Informationserwerb; Rollenspiel, Drehbuch | Mindmap; Lernkarten; Bibliodrama | Konfliktlösung; Interviews; Rollenspiele; interreligiöses Lernen | Konfliktlösung; Recherche im Internet; Referate | Meditation; Interviews; Referate | freie Rede; Protokolle; Filmanalyse; Moderation |
| Mu | Konzentrationsübung: Hören | Umsetzung von Bildern | Umgang mit der Fachsprache | Zuordnung Gestaltungs- mittel /Handlung | Musik in Bewegung umsetzen | Referate |
| Sp | Entspannungsübungen; | | | Gesundheitsbewusstsein | | |
| Klassenleiter | Gesprächsregeln; Heftführung; Führen des HA-Hefts | | Sozialverhalten | | | |